

臨時休業中（5/7～5/31）課題一覧

電子機械科3年

教科	科目	課題内容	出題日	提出日	参考資料
国語	現代文B	①漢字とことば国語演習課題（P4～11、丸つけ）→5/14小テスト実施 ②パスポート（P30～45、丸つけ）→5/22小テスト実施 ③話を聞かせて授業プリント（B4 3枚、丸つけ）→5/28小テスト実施（語句のみ） ④話を聞かせて学習プリント（ノートにプリントを貼り、解答して提出） ⑤パスポート（P46～49、丸つけをして提出）→最初の授業で小テスト実施	5/7	①5/14 ②5/22 ③5/28 ④別途指示 ⑤最初の授業	
公民	現代社会	①「日本国憲法の基本的性格」プリント1枚と2020時事問題1枚 ②「自由に生きる権利」プリント1枚と時事問題1枚 ③「平等に生きる」プリントと「社会権と参政権・請求権」プリント1枚と時事問題1枚	① 5/7 ② 5/14 ③ 5/21	① 5/14 ② 5/21 ③ 5/28	教科書 ニュース
数学	数学Ⅱ	① マナトレ3枚（R・3、R・4、R・5） 答え合わせをすること ② 数学基本ワーク p 1 3、1 4、1 6、1 7（ページを間違えないこと） 答え合わせをすること ③ マナトレ3枚（R・6、R・7、R・8） 答え合わせをすること ④ 数学基本ワーク p 1 8、1 9、2 0、2 1 答え合わせをすること	5/7	① 5/14 ② 5/21 ③ 5/28 ④最初の授業日	毎回提出日に課題範囲から小テストを行います
	数学Ⅲ	プリント1枚 答え合わせをすること	5/14	5/21	
理科	科学と人間生活	① 問題集『ネオバルノート』P.44～45 ○つけも ② プリント1枚「仕事や電流と熱の発生」○つけも ③ 問題集『ネオバルノート』P.46～47 ○つけも ④ プリント1枚「熱と仕事への変換」○つけも	① 5/7 ② 5/14 ③ 5/21 ④ 5/28	① 5/14 ② 5/21 ③ 5/28 ④最初の授業	
保健体育	体育	ラジオ体操第一の練習→実技テスト等指示は後日登校日におこなう 参考：Eテレ（月・水・金・日）6:25～ 総合TV（月）14:55～	5/8	別途指示	
外国語	コミュ英Ⅱ	①Lesson6まとめプリント、就職問題プリNo.2 ②ノートLesson7 Part 1(全問題の答、本文の日本語訳)、就職プリNo.3 ③ノートLesson7 Part 2、就職プリNo.4 ④ノートLesson7 Part 3、就職プリNo.5	① 5/7 ② 5/14 ③ 5/21 ④ 5/28	① 5/14 ② 5/21 ③ 5/28 ④ 最初の授業日	就職問題プリントは毎週小テスト
	英語総合演習	Axel b Lesson 4～6（単語の意味を調べ、問題を全部解く）、 フレーズ英単語WORKBOOK p.11～34	5/7	最初の授業日	
家庭	家庭基礎	①教科書のワークプリント（B4版1枚） 内容：食生活の分野（教科書p 96～99、食生活の安全と衛生について） ②品質表示ラベルをじっくり見てみよう 内容：前の週に教科書ワークで学習した食品表示について、実際に食品パッケージについている表示を切り取って考察する。 *名称・原材料名・内容量・賞味期限・保存方法・販売者・製造者が書いてある部分を切り取って貼ること。（中身が残っていて、切り取れない場合などは、表示を撮影したものをプリントして貼ってもよい） ③家事チャレンジ！ 3つの部門から1つ選んで挑戦する。 取り組んだ内容をレポートにまとめる（挑戦内容のわかる写真を撮って添えることと家族からのコメントをもらってください） ア：食生活部門 家族の食事作りに挑戦 イ：衣生活部門 洗濯、アイロンがけ、ボタン付けなどに挑戦 ウ：住生活部門 家族の共有スペース（台所やリビング、花壇など）を家族がより快適に過ごすことができること（片付け清掃収納の工夫、DIYなどに挑戦	①5/7 ②5/14 ③5/14	①5/14 ②5/21 ③5/28	
工業	課題研究	テーマ『日本の産業の発展について』レポート提出	5/7	5/14	
	実習	表紙を含めた5枚セットのレポート提出	5/7	5/14	
	製図	プリント2枚 プリント2枚 プリント2枚 左端（上部）を1か所ホッチキス止め	5/7	5/14	
			5/14	5/21	
			5/21	5/28	
	機械工作	機械工作P.19～P.20を見ながら、プリントの穴埋め。	5/7	5/14	
機械設計	・休業課題プリント① ・休業課題プリント② ・休業課題プリント③	5/7 5/14 5/21	5/14 5/21 5/29		
電子機械	プリント冊子	5/7	5/14		
体育	トレスポ	動画を見ながらHIITを1日2回やる。	5/7	なし	